

О библиотеке (ах)

Библиотечный фонд муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 157» укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 157 в ДОО сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 157 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 157, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 157.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, МФУ, переплетчиком, ламинатором.

Для педагогов МДОАУ № 157 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ № 157»

1. Раздел «Печатные учебные издания»

1. 1. АБВГДейка : комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина . – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2014. – 271 с. : ил.

1. 2. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду : Образовательная дополнительная программа дошкольного образования / А.В. Бородина. – Изд-е 5-е, перераб. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015. – 64 с.

1. 3. Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

1. 4. Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия / Ред.-сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с.

1. 5. «Инклюзивный потенциал дополнительного образования: опыт и перспективы»: материалы открытого профессионального форума/под ред. Н.Н. Черновой. – Оренбург, ДТДиМ. – 120 с.

1. 6. Модель Н.А. Игры с солнечным зайчиком. Программа индивидуального развития для детей 5-6 лет. Ч. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (8)

И. 7. Модель Н.А. Игры с солнечным зайчиком. Программа индивидуального развития для детей 5-6 лет. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9)

И. 8. Модель Н.А. Игры с солнечным зайчиком. Программа индивидуального развития для детей 6-7 лет. Ч. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (11)

И. 9. Модель Н.А. Игры с солнечным зайчиком. Программа индивидуального развития для детей 6-7 лет. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (12)

И. 10. Организация психологической службы в современном детском саду. – сост. Н.В. Нищева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с. – («Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»»).

И. 11. Потапова О.Е. Инклюзивные практики в детском саду: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Управление детским садом). (8).

И. 12. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, - 160с.

И. 13. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, - 160с.

И. 14. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 176 с.

И. 15. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 176 с.

И. 16. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 256 с.

И. 17. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы / сост. Н.В. Нищева. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – Вып. 1. – 240 с.

И. 18. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражаева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб. : Речь, 2016, - 160 с.

И. 19. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражаева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб. : Речь, 2016, - 208 с.

И. 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

И. 1.1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 144 с.

И. 1.2. Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО: научно-методические рекомендации и информационные материалы / авт.-сост.: Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Т.Г. Русакова, В.А. Зибзеева, Л.В. Павлова и др. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2015. – 158 с.

И. 1.3. Стульник Т.Д., Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. – 45 с.

I. 1.4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

I. 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

I. 2.1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

I. 2.2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

I. 2.3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

I. 3. Образовательная область «Речевое развитие»

I. 3.1. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.

I. 3.2. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

I. 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

I. 4.1. Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 2021. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (10)

I. 4.2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

I. 4.3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

I. 4.4. Фантазеры. Программа дополнительного образования / Авт.-сост. Ю.Н. Зимина. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (7)

I. 5. Образовательная область «Физическое развитие»

I. 5.1. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

II. Раздел «Методические издания»

II. 1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

II. 2. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

II. 3. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

П. 4. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

П. 5. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

П. 6. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

П. 7. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Внимание. Мышление : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 8. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Внимание. Мышление : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 9. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Внимание. Мышление : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 10. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Задания повышенной трудности : Внимание. Мышление : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 11. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Задания повышенной трудности : Математика. Окружающий мир : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 12. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Математика. Окружающий мир : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 13. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Математика. Окружающий мир : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 14. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Память : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 15. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Память : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 16. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Физическое развитие : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 17. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Физическое развитие : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 18. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Развитие речи. Логопедия : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 19. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Развитие речи. Логопедия : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 20. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Развитие речи. Память : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

П. 21. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-ая младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 152 с.

П. 22. Крылова О.Н. Литературное чтение : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О.Н. Крылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 28 (вкладка – 4) с. (Серия «Я хочу в школу»).

П. 23. Крылова О.Н. Окружающий мир : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О.Н. Крылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 28 (вкладка – 4) с. (Серия «Я хочу в школу»).

П. 24. Крылова О.Н. Русский язык : тесты для проверки готовности детей к школе / О.Н. Крылова. – М. : Издательство «Экзамен», 2015. – 54 (вкладка – 4) с. (Серия «Я хочу в школу»).

П. 25. Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016. – 32 с.

П. 26. Метенова Н.М. День открытий. – Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы. – Ярославль, ИПК «Индиго», 2016. – 32 с.

П. 27. Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016. – 64 с.

П. 28. Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 2. Методика проведения. – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016. – 64 с.

П. 29. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2016. – 64 с.

П. 30. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 336 с.

П. 31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград : Учитель, 2016. – 197 с.

П. 32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград : Учитель, 2016. – 219 с.

П. 33. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. – Волгоград : Учитель, 2016. – 244 с.

П. 34. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт.-сост. З. И. Самойлова. – Волгоград : Учитель. – 76 с.

П. 35. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2016. – 62 с.

П. 36. Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет / Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 48 с. – [Программа, основанная на ECERS].

П. 37. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.

П. 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

П. 1.1. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. -112 с.

П. 1.2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

П. 1.3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

П. 1.4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

П. 1.5. Затулина Г.Я. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 80 с.

П. 1.6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 104 с.

П. 1.7. Метенова Н.М. Педсовет: «Нравственное воспитание». Методическое пособие. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго», 2017 – 64 с.

П. 1.8. Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго», 2016 – 48 с.

П. 1.9. Организация освоения опыта безопасного поведения : планирование и цикл занятий с детьми 2-7 лет / авт.-сост. Т. Н. Сташкова [и др.]. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель. – 79 с.

П. 1.10. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.: цв. вкл..

П. 1.11. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).

П. 1.12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. – (Вместе с детьми).

П. 1.13. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.

П. 1.14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕХ, 2021. – 96 с.

П. 1.15. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 80 с.

П. 1.16. Пантелеева Н. Г. Народная культура в эстетическом развитии дошкольников : учеб.-метод. пособие. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 176 с.

П. 1.17. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство».)

II. 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

П. 2.1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

П. 2.2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

П. 2.3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.

П. 2.4. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 56 с. (Математические ступеньки).

П. 2.5. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». - 4-е изд., дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с. (Математические ступеньки).

П. 2.6. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Математические ступеньки).

П. 2.7. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Математические ступеньки).

П. 2.8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

П. 2.9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.

П. 2.10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

П. 2.11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

П. 2.12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

П. 2.13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 200 с.

П. 2.14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

П. 2.15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

П. 2.16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

П. 2.17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

П. 2.18. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

П. 2.19. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

П. 3. Образовательная область «Речевое развитие»

П. 3.1. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 1. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. – (Библиотека Логопеда). (6)

П. 3.2. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет: В 2-х ч. - Часть 2. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. – (Библиотека Логопеда). (7).

П. 3.3. Гайдук Л.Л., Жужома В.Х. Интегрированные занятия для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда.) (5)

П. 3.4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл.

П. 3.5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл.

П. 3.6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МозаикаСинтез, 2016. – 80 с.: цв. вкл.

П. 3.7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

П. 3.8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

П. 3.9. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – М.: «Ювента», 2014. – 80 с.

П. 3.10. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 3-е, перераб. – Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.: ил.

П. 3.11. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. Уч.-нагл. пос. / Авт.-сост. Н. В. Нищева; худ. Т. А. Сытая. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с. метод. рек.

П. 3.12. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. Уч.-нагл. пос. / Авт. Н. В. Нищева; худ. О.Р. Гофман. Вып. 2. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с. метод. рек.

П. 3.13. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная Книга, 2020. – 192 с..

П. 3.14. Развитие речи детей 5-6 лет : программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – 2-е изд., дораб. – М. :Вентана-Граф, 2016. – 272 с. – (Тропинки).

П. 3.15. Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР : Дом, семья : [пособие для логопеда] / Н.А. Сорокина. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2017. – 174 с.

П. 3.16. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).(9)

П. 3.17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 128 с.

П. 3.18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 272 с.

П. 3.19. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 320 с.

П. 3.20. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 320 с.

П. 3.21 . Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 320 с.

П. 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

П. 4.1. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

П. 4.2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с.

П. 4.3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 232 с.

П. 4.4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 264 с.

П. 4.5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.

П. 4.6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл.

П. 4.7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.: цв. вкл.

П. 4.8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл.

П. 4.9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 152 с., перераб и доп.

П. 4.10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216 с., перераб и доп.

П. 4.11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 216 с., перераб и доп.

П. 4.12. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 135 фотографий, 45 рисунков, 3 Приложения.

П. 4.13. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с., илл. (соответствует ФГОС).

П. 4.14. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2015. – 239 с.

П. 4.15. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель : ИП Гринин Л.Е., 2014. – 355 с.

П. 4.16. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста : программа, конспекты занятий / авт.-сост. Т. П. Высокова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. – 79 с.

II. 5. Образовательная область «Физическое развитие»

П. 5.1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.

П. 5.2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О. А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВОПРЕСС», 2017. – 96 с.

П. 5.3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 С.

П. 5.4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 С.

П. 5.5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

П. 5.6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

П. 5.7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

П. 5.8. Решетова И.Ю. «Профилактика нарушения зрения», дидактический материал. – Оренбург: ДТДиМ, 2019. – 77 с.

П. 5.9. «Страна Игралия» (подборка подвижных игр на развитие основных физических качеств детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов) – Оренбург: ДТДиМ, 2019. – 73 с.

П. 5.10. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с. (Растим детей здоровыми).

П. 5.11. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 224 с. (Будь здоров, дошкольник!).

П. 5.12. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88 с.

П. 5.13. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104 с.

П. 5.14. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

П. 5.15. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

П. 5.16. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Конспекты упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.

П. 5.17. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Конспекты упражнений для работы с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

П. 5.18. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Конспекты упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

П. 5.19. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Конспекты упражнений для работы с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

П. 5.20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Конспекты упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

П. 5.21. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.

Раздел «Периодические издания»

Газета «Добрая Дорога Детства», 2018 (№ 13-24), 2019 (№ 1-24), 2020 (№ 1-24), 2021 (№ 1-24), 2022 (№ 1-24).

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2018 (№ 7-12), 2019 (№ 1-12), 2020 (№ 1-12), 2021 (№ 1-12), 2022 (№ 1-12).

Журнал «Инструктор по физкультуре», 2017 (№ 5-8), 2018 (№ 5-8), 2019 (№ 1-8), 2020 (№ 1-8), 2021 (№ 1-8), 2022 (№ 1-8).

Журнал «Музыкальная палитра», 2019 (№ 5-8), 2020 (№ 1-8), 2021 (№ 1-8), 2022 (№ 1-4).

Журнал «Справочник музыкального руководителя», 2018 (№ 7-11), 2019 (№ 1-6)

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», 2018 (№ 7-12), 2019 (№ 1-12), 2020 (№ 1-12), 2021 (№ 1-12), 2022 (№ 1-12).

Раздел «Электронные учебные издания»

«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград : Учитель, 2015. – 78 с.

«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

«Развитие речи в детском саду. Средняя группа». В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа». И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.